

## 解答例または出題意図

### 設問Ⅰ.

新学習指導要領では、子どもの学びに焦点を当てている。そして、何を学ぶか、どのように学ぶか、何ができるようになるかを明確にした単元づくりが教師に求められている。

ここでは、その基本を問う問題である。

1)では、新しい時代に必要となる資質・能力を踏まえた目標や内容を把握しているかを問う設問になっている。

2)では、主体的・対話的で深い学びの視点から学習過程を想定しているかを問う設問になっている。

3)では、新しい時代に必要となる資質・能力の育成と、学習評価の視点を明確にもっているかを問う設問になっている。

### 設問Ⅱ

いじめ問題は教師になった以上避けられないと言っても過言ではない問題である。今まで大きな問題もあり、またいじめ自体の定義も変わってきている。そのことについてこれまでどこまで真剣に考えたことがあるか、社会の流れに注目してきたかを問う問題である。

問1に関しては、大津のいじめ事件やいじめの定義の変化等、今まで蓄えてきたいじめに関する知識及び考えを問う設問になっている。

問2に関しては、教師になったらおそらくぶつかる案件である。新聞や大学の授業、または教育実習の指導教諭等からいろいろな話を聞いてある程度の対処方法は知識として持っているはずである。

一歩間違えれば子どもの命をも脅かす大きな問題であるいじめについて考えさせ、子どもの立場を共感的に受け止めて、自分なりの意見を示すことを求める設問である。